


Приложение 1.4.22.
к приказу
МКУ «Управление образованием»
МР «Новолацкий район»
23.05.2024г.
№ 98-01-04/24- ОД

Аналитическая справка по формированию финансовой грамотности в 2023- 2024 учебном году МО «Новолацкий район»

Финансовая грамотность является одной из ключевых составляющих функциональной грамотности;

Одним из направлений реализации Стратегии повышения финансовой грамотности является повышение качества финансового образования, для чего требуются:

1. Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы всех уровней.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

Возможности для включения элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций разнообразны:

1. Реализация программы самостоятельного курса «Финансовая грамотность» или «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.
2. Включение тем или модулей по финансовой грамотности в программы обязательных предметов (в рамках обязательной части основной образовательной программы).
3. Включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации.
4. Реализация дополнительных программ в общеобразовательных организациях.

Изучение элементов финансовой грамотности учит школьников правильно планировать свои ресурсы, противостоять различным мошенническим финансовым схемам, быть полноправными владельцами всех финансовых возможностей, которые предоставляет им наше государство, ориентироваться в дальнейшем выборе профессии.

В большинстве муниципальных образований внедрение финансовой грамотности в рамках учебного плана осуществляется интегрировано при изучении обязательных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и др.

Финансовая грамотность является составной частью функциональной грамотности обучающихся.

В 2023/2024 учебном году образовательные организации принимали активное участие в мероприятиях финансовой направленности.

В апреле-мае 2024 года проходила онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов «Юный предприниматель и финансовая грамотность», организуемая образовательной онлайн-платформой Учи.ру при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации и Ассоциации развития финансовой грамотности. Активное участие школьники области принимают в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организуемом Центральным банком России., диагностические работы на портале РЭШ.

На уроках, различных мероприятиях, в беседах, олимпиадах, школьники узнают о том, что такое финансовые махинации, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников, способах защиты своих интересов на финансовом рынке.

Несмотря на положительную динамику вовлеченности образовательных организаций в работу по формированию финансовой грамотности имеется ряд проблем и трудностей, с которыми сталкиваются руководители образовательных организаций и педагоги:

- отсутствие и недостаточность учебно-методических материалов по финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса;
- проблема встраивания курса в учебный процесс;
- отсутствие опыта реализации программы по финансовой грамотности и специализированных знаний (экономических, знаний нормативно-правовой базы) у педагогов.

В целях совершенствования работы по формированию финансовой грамотности необходимо:

1. Продолжить работу по включению элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций, выбрав наиболее приемлемый в рамках образовательной организации вариант;
2. Организовывать в рамках муниципального образования конференции, заседания "круглых столов" по обмену опытом для преподавателей, реализующих образовательные модули, курсы, программы по финансовой грамотности;
3. Активизировать практическую направленность работы по изучению элементов финансовой грамотности, развитию умений и навыков использовать полученные знания при решении жизненных задач, ориентируясь на выполнение заданий по функциональной грамотности;
4. Формировать в рамках муниципального образования банк лучших рабочих образовательных программ и методических материалов, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.

Выводы:

Низкий уровень практики. Большинство учеников не сталкивались с представленными ситуациями на своем личном опыте. Например, расчётными листками заработной платы при игре «Семейный бюджет» и др.. Анализировать и сопоставлять подобную информацию ученики могут только на занятиях. Значительные затруднения вызвали математические действия, которые необходимо произвести при выполнении заданий . Неумение грамотно аргументировать свой ответ. Вместо доказательств своей точки зрения, ученики приводят примеры и утверждающие суждения. Отдаленность от города, где находится вся инфраструктура маркетинга, банки и рынки.

Рекомендации:

Учителям продолжать работу по экономическому воспитанию обучающихся, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе; В рамках преподавания предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Математика», а также на занятиях во внеурочной деятельности увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности; Использовать и отрабатывать на уроках задания из Банка заданий; Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья. Уделять внимание не только теоретическому, но и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения. Повышать уровень владения навыками, мотивацию и уверенность учащихся, которые необходимы для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях; Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;

Справку составила куратор по финансовой грамотности __Исакова М.А.

Анализ работы по развитию ФГ
по направлению «Финансовая грамотность» на 2023-2024 уч.год.

	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Все го кла ссо	Все го уч- ся	Приняли участие	Затруднения, выявленные в ходе проведения

			в в оо	в оо				
					кла ссы	Кол -во уч- ся	Кол- во учит елей	
1	МКОУ «Гамияхская СОШ№1»	Тестирование на платформе РЭШ.	13	188	7,8, 9	48	3	Объяснение сложных ситуаций на основе анализа информации
		Учи.ру.Олимпиада по Финансовой безопасности	13	188	1-9	80	11	
		Открытое мероприятие «С деньгами на «ты»	13	188	8	19	2	Затруднения в обобщении мнений
		Кейс-чемпионат	13	188	7,8	31	2	Затруднения в самостоятельных решениях проблем
		Тренинг-игра «Семейный бюджет»	13	188	9	17	3	В формулировке
		Открытый урок«Первые деньги»	13	188	10	9	4	Трудности, как правильно тратить заработанные деньги
		Вебинары,семинары					3	
2	МКОУ «Новолакская гимназия»	Открытый урок на тему «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	23	472	8а. 8б. 9а, 9б, 10, 11	71	2	Затруднений нет
		Брейн-ринг на знание основ финансовой грамотности	23	472	10, 11	20	1	Дети попадались на ловушки мошенников,низкий уровень финграмотности
3	МКОУ «Новочуртахская	тестирование	21	150	7,8, 9	47	1	Не все прошли тестирование

	СОШ»							
4	МКОУ «Чапаевская СОШ№1»	тестирование	21	138	7,8, 9	39	1	Затруднений нет
5	МКОУ «Тухчарская СОШ№1»	Игра «Дружи с финансами»	17	252	7а, 7б	26	3	Не могут выявить проблемы
		Тест «Банкрот или миллионер»	17	252	9- 11	30	5	Не могут сделать обоснованные выводы
		Классный час на тему: «Бережное потребление и сбережение»	17	252	5-6	38	2	Затруднений нет
6	МКОУ «Барчхойотарская СОШ»	Викторина «В гостях у гнома»	12	170	2	19	1	Трудности с ответами
		Просмотр мультфильма «Смешарики и финансовая грамотность»	12	170	16	14	1	Не было
		Игра «Экономические загадки»	12	170	4	16	1	С отгадками
		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	12	170	3	13	1	Плохо понимают роль
7	МКОУ «Банайюртовская СОШ»	Прослушивание весенней сессионлайн-уроков по финансовой грамотности в 8- 10классах	13	184	8- 10	56	1	
		Решение и анализ практических заданий в групповой и индивидуальной форм е по финансовой грамотности в рабочих тетрадах в 10кл.	13	184	10	10	1	Недостаток методических разра боток по формированию финансовой грамотности
		Участие во Всероссийской олимпиаде по финн.грамотности	13	184	8- 10	42	1	Низкая заинтересованность уча щихся

8	МКОУ «Ямансуйская СОШ»	Задания на платформе РЭШ	14	161	8-9	26	2	Трудность понимания понятий
		Онлайн=уроки по финграмотности	14	161	6- 11	59	3	
9	МКОУ «Новочуртахская СОШ№1»	Тестирование	11	185	8	15	1	Нехватка ИКТ
		Участие в вебинаре	11	185	10, 11	8	2	Нехватка ИКТ
		Обучающая игра»Выбери свой Пенсионный фонд»	11	185	11	2	1	Находить пути решения проблем
		Открытый урок: «Что такое налоги»	11	185	10	6	1	Неумение извлекать нужную информацию
10	МКОУ «Шушинская СОШ»	Тестирование на портале РЭШ	13	241	8	14	2	Затруднений нет
11	МКОУ «Чаравалинская СОШ»	Неделя финансовой грамотности	18	271	7-9	85	6	Отвечают наугад
		Педагогическая мастерская	18	271	0	0	25	
12	МКОУ «Тухчарская ООШ»	Тестирование на портале РЭШ	17	279	7-9	37	17	Не все дети могут справиться с заданиями,связанные с жизнью
		Вебинары,онлайн- уроки по финграмотности	17	279	8,9	68	2	Не всем удается прослушать,так как идет учебный процесс.
		Курсы «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»					1	
		Олимпиада по финграмотности	17	279	9	15		Слабые результаты по баллам
13	МКОУ	«От семейного	14	218	5-6	34	1	нет

	«Гамияхская СОШ»	бюджета к государственному»						
		Интеллектуальная игра «Финансовые бои»	14	218	7-8	38	1	нет
		Учет труда и его оплаты	14	218	9	18	1	нет
14	МКОУ «НОВОКУЛИНСКАЯ СОШ№1»	Финансы	12	179	8	16	2	Большинство учеников не столкнулись с данными ситуациями в жизни
15	МКОУ «Гамияхская СОШ№2»	Неделя финансовой грамотности	11	185	6-9	70	15	Нет оснащенности в школе
		Викторина «Экономические задачи»	11	185	7-9	38	15	
		Квест-игра «Знатоки финансовой грамотности»	11	185	8	20	15	
		Вебинары:»Уроки финансовой грамотности»	11	185	8-11	46	15	
16	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	20	334	9-11	34	1	Дефицит Познавательной деятельности
		Беседа «Что такое финансовая грамотность»	20	334	5-7	85	2	Затрудняются привести аргументы «за» и «против»
		Деловая игра «Семейный бюджет»	20	334	10-11	15	1	Невнимательность
		Круглый стол «Молодежь и цифровая безопасность»	20	334	9-11	75	2	Незаконченные рассуждения
17	МКОУ «Тухчарская СОШ»	Задания на платформе РЭШ	19	279	8-11	57	3	
		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	19	279	8-11	59	5	

18	МКОУ «Новолакская СОШ№1»	Тестирование на РЭШ	31	649	7-8	80	2	
19	МКОУ «Ахарская СОШ»	Тестирование на портале РЭШ	12	194	8,9	34	1	нет
20	МКОУ «Чапаевская СОШ»							
21	МКОУ «Новочуртахская СОШ№2»							
22	МКОУ «Дучинская СОШ№2»	Онлайн-уроки	11	162	8,9	24	2	
		Онлайн-олимпиады по Фин.грамотности.	11	162	7,9	20	1	
		Кл.час:и «Что такое деньги»	11	162	5	22	1	
		Бизнес-игра «Банкиры»	11	162	10	5	1	
23	МКОУ «Новокулинская СОШ№2»	Климатический магазин		119 5	9- 11	50	2	нет
		Зарботная плата		119 5	9- 11	50	2	Математические расчеты.не зна ют.что такое НДФЛ